

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП.05.01.

по


**ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Брянская область, 2020

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

 Т. В. Овсянникова


«20» мая 2020 г.

РАССМОТРЕНО:

ЦМК зооветеринарных и социально-экономических дисциплин


Протокол № 7

от «20» 05 2020 г.

Председатель  Кондратова В. М.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по практическому обучению и трудоустройству студентов

 И. И. Резутина

«20» мая 2020 г.

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

В рабочей программе УП.05.01. дается описание основных знаний, умений и компетенций, отрабатываемых обучающимися на производственной практике по профессиональным модулям ПМ. 05 Выполнение работ по одной из профессии рабочих «Егерь», приводится содержание и виды работ, которые должны выполнить обучающиеся на практике и отразить в отчете.

Организация-разработчик: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчики: Долбоносов А.А. – преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, высшая категория.

Кондратова В.М - преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, высшая категория

Рецензент: Писарева Т.И. - преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, высшая категория

СОГЛАСОВАНО:

«Трубчевское районное общество охотников и рыболовов»



Председатель правления



Савостин Н.И.

МП

СОГЛАСОВАНО:

ГБУ ВО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»



Начальник



Фунтовой Д.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности *35.02.14 Охотоведение и звероводство*

1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной практики является частью ППССЗ по специальности СПО *Специальность 35.02.14 Охотоведение и звероводство* в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Егерь»

1.3. Цели и задачи практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающегося общих компетенций, а также профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Егерь».

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля: всего – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **в области** выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - «Егерь» в том числе профессиональными (ПК)

ПК 1.1. Организовывать и проводить промысловую охоту.

ПК 1.2. Организовывать и проводить спортивную охоту.

ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.

ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.

ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.

ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.

ПК 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.

ПК 2.3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.

ПК 2.5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда. ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.

ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.

ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.

ПК 3.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.

ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.

ПК 4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.

ПК 4.2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья..

ПК 4.3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.

ПК 4.4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.

ПК 4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.

и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Количество часов на освоение программы практики: 36 часов

Объем учебной практики	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36 <i>1 неделя</i>
<i>Итоговая аттестация в форме защиты в виде выполнения отчёта и его защита</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной практики ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Егерь»

Наименование разделов и тем	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ПМ. 05 Выполнение работ по одной из профессии рабочих «Егерь»				
МДК. 01.01.	Технология охотничьего промысла			
Раздел 1. Охотничьи угодья с основами геоботаники и лесоводства		6	3	
Тема 1.1. Охотничьи угодья физико- географических зон и подзон	Содержание учебной практики	6		
	1. Определение типа леса, болотных, водных и луговых угодий. Составление плана лесоустройства		3	
	2. Бонитировка и учет древостоев. Бонитировка охотничьих угодий			
	3. Работа с картами			
Раздел 2. Технология добывания охотничьих животных		6	3	
Тема 2.1. Технология добывания охотничьих животных. Орудия добывания охотничьих животных и техника безопасности при обращении с ними	Содержание учебной практики	6		
	1. Изучения следов животных. Изучения годового цикла жизни животных и его влияние на эффективность промысла. Изучение колебание численности охотничьих животных и их миграции			
	2. Изучения устройства и назначение нарезного, гладкоствольного и комбинированного оружия			
	3. Сохранение генофонда диких животных, находящихся на грани вымирания.			
МДК. 01.02. Основы охотничьего собаководства		6		
Раздел 3. Технология добывания охотничьих животных				
Тема 3.1. Основы	Содержание учебной практики	6		
	1. Породы гончих .Лайки, как основной вид охотничьей собаки.		3	

собаководства. Использование собак на охоте.	2. Техника охоты с гончими. Техника использования лаек на охоте		
	3. Составление рационов для лаек и гончих пород.		
Раздел 4 Организация и проведение заготовки, первичной переработки мяса диких животных		6	
Тема 4.1. Промысловые животные и птицы нашей страны, используемые для пищевых целей. Ветеринарно-санитарный осмотр туш и органов	Содержание учебной практики	6	
	1. Ознакомление с животными и птицами, используемых для пищевых целей		
	2. Изучение съёмки шкур с пушных зверей. Проведение ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя диких животных. Изучение операций первичной обработки шкур		
	3. Проведение разделки туш диких копытных. Проведение ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя		
Раздел 5 Организация и проведение заготовки первичной обработки и сбыта пушномехового сырья		6	
Тема 2.3. Организация убоя зверей. Первичная обработка пушно-мехового сырья. Продукция козоводства и овцеводства	Содержание учебной практики		
	1. Ознакомление со сроками и способами убоя зверей. Составление календаря сроков убоя зверей		
	2. Изучение операций первичной обработки шкур. Ознакомление с обработкой и выделкой меховых шкур.		
	3. Деление по видам признакам; видам. Кряжам (группам) или породам, сортам, дефектам, размерам, характеру обработки меховых шкур. Сортировка, маркировка, упаковка и хранение пушномеховых товаров, сбыт		
Раздел 6 Изготовление чучела животных, охотничьи трофеи		6	
Тема 5.1 Изготовление чучел животных, охотничьих трофеев Чучела и трофеи животных и пернатых птиц	Содержание учебной практики		
	1. Характеристика и оценка трофеев разных видов животных. Ознакомление с изготовлением трофеев.		
	2. Оценка рогов косули и шкуры волка		
	3. Изготовление чучела утки. Обработка черепов		
ВСЕГО		36	

3. 1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики ПМ.05 Выполнение работ по одной из рабочих профессий «Егерь» предполагает наличие учебного кабинета «Охотоведения»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

Плакаты. Макет охотничьего ружья. Макет ствола нарезного оружия. Макет боеприпасов.

Образцы дробы и пуль. Капканы. Приспособления для снаряжения патронов. Чучела птиц, зверей. Микроскоп. Палатки походные. Снасти для ловли и охоты. Рога копытных животных. Шкурки пушных зверей. Макеты живоловушек. Охотхозяйства Брянской области. Государственный природный биосферный заповедник «Брянский лес». Охотничий участок системный блок AMD ATHION 64. Монитор SYNC MSTER 710N 2 «17»

3.2. Практика стационарная, концентрированная

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

- 1.Харченко Н.Н. Биология зверей и птиц: учеб. для вузов.-СПб.: Лань, 2015
- 2.Дауда Т.А. Экология животных: учеб. пособие для вузов.-СПб.: Лань, 2015
- 3.«Егерь» .Лекционный материал. / Сост. В.М. Кондратова. - Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2015.
- 4.Макшин В.И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях: учеб. пособие для вузов.- СПб.: Лань, 2015.-432с.
- 5.Рябов В.В. Охота по перу. Пернатая дичь, снаряжение охотника, техника охоты.- изд. стер.-М.: Красанд, 2016.-238с.
- 6.Стефанович А.В. Охота на водоплавающую дичь. – М.: Эра, 2016.-3847с.

Дополнительная литература

- 1.Лебедько Е.Я. Охотоведение и звероводство: Учебное пособие/Под общей редакцией Е.Я. Лебедько. – Брянск: Издательство Брянской ГСХА,2003
- 2.Журнал «Охота и охотничье хозяйство»
- 3.Русанов Я.С. Охота и охрана фауны – издательство «Лесная промышленность» Москва, 1973
- 4.Круковер В.600 практических советов охотникам. М.:ТИД КОНТИНЕНТ-Пресс, 2001.
- 5.Скопичев В.Г. Поведение животных: учеб. пособие для вузов.-СПб.: Лань, 2009
- 6.Иванов А.А. Этология с основами зоопсихологии: учеб. пособие для вузов.- СПб: Лань, 2013
- 7.Малай, С.А. Болезни пчел и их лечение/С.А. Малай.- Ростов н/Д: Владис, 2012.
- 8.Смирнов В. Песцы. Нутрии. Ондатры. – М.: «РИПОЛ КЛАССИК», 2010.
9. Ильичева Т.И. Кролики и нутрии СПб.: ООО «РЕСПЕКС»,2008
- 10.Методические указания производственной практики (по профилю

специальности). Сост. Долбоносов А.А., Кутепова Т.В., Розанова А.Н. . - Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2015.

11. Методические указания производственной практики (преддипломной) Сост. Долбоносов А.А., Кутепова Т.В., величко Ю.И., Розанова А.Н. . - Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2015.

12. Туров С.С. Набивка чучел зверей и птиц/ Московское о-во охотников и рыболовов.-М.: изд. Дом Рученькиных, 2007.-192с.

13. Руковский Н.Н. Охота на пушных зверей.-М.: изд. Дом Рученькиных, 2008.-128с.

Интернет источники

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «РУКОНТ»
3. ЭБС «Информио»
4. ЭБС Znanium.com
5. ЭБС БиблиоРоссика
6. ИС "Единое окно"
7. eLIBRARY.RU
8. "BOOK.ru"
9. База данных «АГРОС»
10. <http://www.bgsha.com/ru/bulletin-BGSHA>
11. <http://window.edu.ru>
12. <http://okhota-ribalka.my1.ru/index/zhivotnye/0-9>
13. <http://www.ohotniki.ru>
14. <http://ohota-kuzenkov.ru/index.php?limitst>
15. <http://hunterrussia.ru>
16. АBBYY FineReade – v 11;
MS Office Standart 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать и проводить промысловую охоту.	Демонстрация знаний ориентировки на местности.	Экспертная оценка выполнения
Организовывать и проводить спортивную охоту.	Демонстрация знаний по прокладыванию охотничьей тропы;	практического задания,
Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.	Выполнение работ по преследованию и отстрелу животных;	индивидуальная беседа,
Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.	Выполнение работ по проведению отлова животных;	оценка выполнения практического задания,
Оказывать помощь в выполнении охотоустроительных работ экспедициям и партиям.	Демонстрация знаний содержания, кормления и подкормки животных.	индивидуальный опрос, оценка докладов и рефератов,
Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.	Демонстрация знаний по проведению обучения животных, выявления заболевших животных, определения вида травмы, оказания животным первую ветеринарную помощь.	тестирование, защита лабораторных работ, решение производственных ситуаций,
Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.	Демонстрация знаний видов и методики охотничьего промысла, особенностей спортивной и трофейной охоты, рациональных систем освоения охотничьих ресурсов в различных природных зонах.	письменный и устный опрос, оценка составления кроссвордов.
	Выполнение работ по технологии заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственно-технического сырья.	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
	Демонстрация знаний пород и	Комплексный экзамен по профессиональному модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, индивидуальная беседа, индивидуальный опрос, тестирование, решение производственных ситуаций
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разведения, содержания и использования диких зверей; оценка эффективности и качества выполнения	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных задач в области разведения, содержания и использования диких зверей	

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая использование информационных технологий	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	работа в охотхозяйствах, оснащенных информационно-коммуникационными технологиями	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и сотрудниками в ходе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	

<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля осознанно повышение</p>
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- анализ инноваций в области разведения, содержания и использования пушных зверей</p>
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>демонстрация честности, трудолюбия, выносливости, находчивости и любви к Родине</p>

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ф. И. О. обучающегося	
Учебное заведение	Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
№ группы	
Специальность	35.02.14 Охотоведение и звероводство
Профессиональный модуль	ПМ. 05 Выполнение работ по одной из профессии рабочих «Егерь»
Место практики	учебная зооферма, зоопитомник; охотничий участок.
Срок прохождения практики	с _____ по _____ в объеме _____ ч.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код	Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоена/ не освоена)
ПК 1.1.	Организовывать и проводить промысловую охоту.	
ПК 1.2.	Организовывать и проводить спортивную охоту.	
ПК 1.3.	Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.	
ПК 1.4.	Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.	
ПК 1.5.	Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.	
ПК 1.6.	Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.	
ПК 1.7.	Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород	
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.	
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.	
ПК 2.3.	Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.	
ПК 2.4.	Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.	
ПК 2.5.	Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда. ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.	
ПК 3.2.	Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.	
ПК 3.3.	Организовывать и выполнять мероприятия по	

	улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.	
	ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.	
ПК 3.5.	Ухаживать за молодняком.	
ПК 3.6.	Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.	
ПК 3.7.	Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.	
ПК 4.1.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.	
ПК 4.2.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья..	
ПК 4.3.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.	
ПК 4.4.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.	
ПК 4.5.	Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.	

Руководитель практики от филиала: _____ подпись _____ Ф. И. О.